

GRUPO I

REDAÇÃO, LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA, LÍNGUA ESTRANGEIRA,
MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEIA COM ATENÇÃO

- 01 - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02 - Preencha os dados pessoais.
- 03 - Uma vez autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém:
 - uma proposta de Redação. Redija sua redação na folha de rascunho, e só depois a transcreva para a folha definitiva. **Não assine sua redação.**
 - 38 (trinta e oito) questões de múltipla escolha, com apenas uma alternativa correta, sendo 12 (doze) de LÍNGUA PORTUGUESA/ LITERATURA, 05 (cinco) de LÍNGUA ESTRANGEIRA (Inglês ou Espanhol), 05 (cinco) de MATEMÁTICA, 08 (oito) de HISTÓRIA e 08 (oito) de GEOGRAFIA. Se o Caderno de Provas não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04 - As questões de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) estão numeradas de 13 a 17. Responda somente a prova de Língua Estrangeira correspondente à sua opção, feita no ato de inscrição.
- 05 - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, o seu nome e o número de inscrição. Se observar qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06 - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova, e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07 - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●). **A marcação da folha de respostas é definitiva: não se admitem rasuras.**
- 08 - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09 - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 11 - Se a Comissão verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada, e os pontos a ela correspondentes, distribuídos entre as demais questões da parte específica em que está inserida.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 04 HORAS

Nome: _____

Inscrição: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prova – 15/Novembro

“Cada pessoa é uma ilha... e só pode construir pontes em direção a outras ilhas se efetivamente desejar ser ela mesma e estiver disposta a se permitir.”

Carl Rogers

REDAÇÃO: Com base nas ideias expostas acima, escreva um comentário opinativo no qual você responda à questão formulada a seguir. Apresente argumentos para defender o seu ponto de vista. Dê um título a seu texto.

Aceitar-se é condição para aceitar o(s) outro(s)?

TÍTULO:

RASCUNHO

CRITÉRIOS BÁSICOS DE AVALIAÇÃO:

- fidelidade ao tema
- relevância das informações apresentadas
- coerência, coesão e clareza na exposição das ideias
- atendimento às normas da língua padrão
- atenção ao limite de linhas (de 20 a 25).

TEXTO 1

O Brasil é o país com o oitavo maior número de línguas em uso!!! A maioria delas é das comunidades indígenas: 180! Você acha muito? É realmente muita coisa, mas, na época do Descobrimento, havia muito mais. Eram 1.078. Já pensou? Mas olha só, naquela época também existiam mais índios. Quando os portugueses chegaram, eles eram cinco milhões. Hoje são apenas 734 mil indígenas.

Em 1550, há um tempão, chegaram muitos negros vindos da África. Eles não vieram por vontade própria, chegaram como escravos, trazidos à força. A escravidão aconteceu até o ano de 1850, quando foi decretada a Lei Áurea pela princesa Isabel. Enquanto foi permitida, a escravidão trouxe para cá aproximadamente 3 milhões de africanos, muitas culturas e línguas.

Ah! Não podemos nos esquecer de outras línguas, como italiano, alemão e japonês. Elas chegaram no Brasil com os imigrantes, que vieram buscar aqui a oportunidade de uma vida melhor. Esses povos chegaram em maior número no Brasil, a partir do ano de 1800. Mas antes disso, já estavam por aqui portugueses, espanhóis e holandeses.

Somou isso tudo? O resultado é um povo diverso, que fala, entre tantas outras línguas, o Nheengatu, o Hunsruckisch e a Gira da Tabatinga.

Lá em São Gabriel da Cachoeira, no Amazonas, vive o povo indígena Baniwa. A primeira língua que um indiozinho de lá aprende a falar é o Nheengatu. Essa língua tem uma história muito interessante. Os missionários da igreja, na época da colonização, responsáveis por catequizar os índios, esforçaram-se para criar uma única língua indígena para todos os povos. A ideia dos missionários era facilitar a comunicação. Foi assim que surgiu o Nheengatu. Hoje, cerca de duas mil pessoas falam essa língua no Brasil.

Quer conhecer outra língua falada no Brasil?! Pois o Hunsruckisch (que nome difícil!!!) é falado por parte da população do Rio Grande do Sul. Essa língua é uma mistura de alemão e português. E é resultado da chegada dos alemães na região, em 1924.

A Gira da Tabatinga, língua dos filhos, netos e bisnetos de escravos, ainda é falada no nosso país. Ela foi passada de pai para filho e é uma importante forma de resistência da cultura africana.

Disponível em: <http://www.etc.com.br/infantil/voce-sabia/2016/11/brasil-um-pais-de-muitas-linguas>. Acesso em 08/11/19. Excerto adaptado.

01. A principal mensagem que o Texto 1 pretende passar ao leitor é a de que:

- A) o Brasil é o país com o oitavo maior número de línguas indígenas em uso.
- B) quando os portugueses chegaram ao Brasil, o número de índios era muito maior.
- C) devido a sua história, no Brasil, há grande diversidade de línguas e de culturas.
- D) a história do Nheengatu é muito interessante e está relacionada à catequese dos índios.
- E) a Gira da Tabatinga é uma importante forma de resistência da cultura africana.

02. Analise as informações apresentadas a seguir.

- 1) Ainda hoje, no Brasil, estão preservadas muitas línguas que são faladas nas comunidades indígenas.
- 2) A chegada dos portugueses ao Brasil resultou no total desaparecimento das línguas indígenas em nosso país.
- 3) Apesar de a escravidão ter trazido para nosso país cerca de 3 milhões de africanos, eles não influenciaram o português.
- 4) Existe, no Sul do Brasil, uma língua de nome difícil que é uma mistura entre a língua alemã e a portuguesa.

Estão de acordo com as ideias do Texto 1 as informações:

- A) 1, 3 e 4, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

03. Analisando as sequências que organizam o Texto 1, é correto afirmar que ele é, principalmente:

- A) expositivo, com informações bem organizadas e claras .
- B) descritivo, com cenas bem detalhadas e cuidadas.
- C) argumentativo, com exposição e defesa de um ponto de vista.
- D) narrativo, com personagens que dão vida e movimento à história.
- E) injuntivo, com diversos trechos direcionados ao leitor.

04. Releia o seguinte trecho: “Eles não vieram por vontade própria, chegaram como escravos, **trazidos à força**.” Na expressão “trazidos à força” está implícita a ideia de:

- A) trazidos por policiais.
- B) trazidos sem permissão oficial.
- C) trazidos de modo subumano.
- D) trazidos para serem vendidos.
- E) trazidos contra a sua vontade.

05. Segundo o Texto 1, a Gira da Tabatinga “é uma importante forma de resistência da cultura africana.” Assinale a alternativa que expressa o sentido contrário dessa ideia.
- A Gira da Tabatinga é uma relevante forma de resistência da cultura africana.
 - A Gira da Tabatinga é uma crucial forma de resistência da cultura africana.
 - A Gira da Tabatinga é uma excelente forma de resistência da cultura africana.
 - A Gira da Tabatinga é uma banal forma de resistência da cultura africana.
 - A Gira da Tabatinga é uma mínima forma de resistência da cultura africana.
06. Assinale a alternativa em que as normas de concordância (verbal e nominal) foram atendidas.
- Após o descobrimento, houve línguas indígenas que desapareceram completamente.
 - Quando se fala em língua do Brasil, não é considerado as línguas dos imigrantes.
 - Já fazem muitos anos que os brasileiros reconhecem as línguas dos índios.
 - O estudo sobre as línguas dos povos indígenas estão cada vez mais profundos.
 - Alguns estudos mostram que ainda pode existir línguas que não conhecemos.
07. Analise os enunciados abaixo, no que se refere às normas de regência verbal.
- Para serem considerados brasileiros, os índios preferem manter sua cultura a ter que abrir mão dela.
 - Os pesquisadores já conseguiram chegar a tribos bem distanciadas da civilização.
 - O processo de colonização portuguesa implicou o desaparecimento de línguas nativas.
 - Será que um dia os brasileiros conseguirão pagar a dívida que têm com os povos indígenas?
- Estão corretos:
- 1, 2 e 3, apenas.
 - 1, 2 e 4, apenas.
 - 1, 3 e 4, apenas.
 - 2, 3 e 4, apenas.
 - 1, 2, 3 e 4.
08. Releia o seguinte trecho: “**Enquanto** foi permitida, a escravidão trouxe para cá aproximadamente 3 milhões de africanos”. O termo destacado expressa um sentido:
- concessivo.
 - causal.
 - temporal.
 - conclusivo.
 - aditivo.

TEXTO 2



<http://diogoprofessor.blogspot.com/2012/03/aula-sobre-funcoes-da-linguagem.html>

09. Considerando a mensagem do Texto 2, é correto concluir que:
- entre a menina e a mãe não houve comunicação.
 - as crianças têm dificuldade de compreender a função das palavras.
 - a falta de reação da mãe se dá pelo fato de a palavra “astuta” ser polissêmica.
 - a menina demonstra não saber o significado da palavra “astuta”.
 - a palavra “astuta” tem, na tirinha, diferentes funções discursivas.

10. Correlacione os autores listados na primeira coluna à sua respectiva descrição, na segunda coluna.

- 1) José de Alencar () Tendo sido influenciado por escritores naturalistas europeus, ele é um dos autores mais importantes do naturalismo brasileiro, sendo suas obras mais conhecidas "O mulato", "Casa de pensão" e "O cortiço".
- 2) Aluisio Azevedo () É geralmente considerado da geração de 1922 do modernismo brasileiro. Seu poema "Os sapos" teve importante papel na Semana de Arte Moderna. Ele é um dos notáveis representantes da boa literatura pernambucana e seu primeiro livro é "A cinza das horas".
- 3) Manuel Bandeira () Ele é um dos mais eminentes escritores românticos brasileiros. Seu primeiro romance foi "Cinco minutos", mas consagrou-se, de fato, a partir da publicação de suas obras indigenistas: "O Guarani", "Iracema" e "Ubirajara".
- 4) Carlos Drummond de Andrade () Seguindo as tendências modernistas, adotou em sua obra a liberdade formal. Sua primeira obra poética publicada foi "Alguma poesia". Outras obras que o consagraram como um dos maiores poetas brasileiros são: "Sentimento do mundo", "José", "A Rosa do povo" e "Boitempo".

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 3, 4, 2.
B) 2, 3, 1, 4.
C) 2, 1, 4, 3.
D) 4, 2, 3, 1.
E) 3, 4, 1, 2.

TEXTO 3

O meu nome é Severino, não tenho outro de pia. Como há muitos Severinos, que é santo de romaria, deram então de me chamar Severino de Maria; como há muitos Severinos com mães chamadas Maria, fiquei sendo o da Maria do finado Zacarias.

11. O Texto 3 é um trecho de uma importante obra da literatura brasileira. Acerca do trecho e da obra, assinale a alternativa correta.

- A) No trecho, com o qual o autor conclui sua obra, o personagem se apresenta como uma liderança, uma autoridade sertaneja, e deixa transparecer o grande orgulho que tem do seu nome de batismo.
- B) O trecho é da obra "Morte e Vida Severina", na qual João Cabral de Melo Neto retrata a trajetória de Severino, que deixa o sertão nordestino em direção ao litoral em busca de melhores condições de vida.
- C) Trata-se do romance mais conhecido do escritor pernambucano João Cabral de Melo Neto, em cuja história o personagem Severino retorna para o sertão, onde decide constituir família e permanecer, apesar das muitas dificuldades.
- D) A obra em questão foi escrita por João Cabral de Melo Neto, como forma de homenagear a figura do cangaceiro. O personagem principal é Severino de Maria, um cangaceiro que vive muitas peripécias pelo sertão.
- E) A obra nos conta, em detalhes, a história do amor impossível entre Severino, um sertanejo pobre, e Maria, uma moça rica da capital. A tragédia final, que o leitor já espera acontecer desde as primeiras páginas, traz uma reflexão sobre a vida e a morte.

12. Assinale a alternativa em que se faz uma correlação correta entre a escola literária e algumas de suas características mais marcantes.

- A) ROMANTISMO: objetivismo; materialismo; denúncia social.
- B) REALISMO: linguagem fluida; misticismo; fantasia.
- C) NATURALISMO: influência do meio social e da hereditariedade na formação dos indivíduos; fatalismo.
- D) PARNASIANISMO: jogo de contrastes; riqueza de detalhes; exagero.
- E) MODERNISMO: equilíbrio e busca da perfeição; idealização da mulher; mitologia clássica.

TEXT 1

Breast Cancer Update: Holistic strategies to decrease your risk based on the latest research

Getting enough sleep, maintaining a healthy weight, doing some type of regular exercise, limiting alcohol, managing stress, eating a plant-based diet, and avoiding toxins in food and skincare products all help to prevent breast cancer but recent research offers some additional advice.

Maintain Healthy Vitamin D Levels

Vitamin D isn't a treatment for breast cancer, but optimum blood levels of the vitamin correlate with lower risk for the disease--and better survival if it does develop. On the flipside, low levels of the vitamin (below 20 ng/mL) increase risk.

Experts don't all agree on optimum levels, but these generally fall between 30 and 50 ng/mL. Most people need to take between 1,000 and 4,000 IU, or 25-100 micrograms, daily to achieve these levels, but it's best to get a blood test to determine your individual needs.

Keep Your Gut in Good Shape

Researchers at the University of Virginia Cancer Center in Charlottesville have found that an unhealthy gut microbiome lays the groundwork for invasive breast cancer. The study, which was done in animals, found that disruption in gut bacteria led to inflammation and tissue changes that cause a common form of breast cancer to become more aggressive.

A diet that is high in fiber and includes fermented foods helps maintain a healthy balance of gut bacteria. In addition, prebiotic and probiotic supplements can help restore beneficial bacteria, and are often recommended after a course of antibiotics.

Tweed, Vera. "BREAST CANCER UPDATE: Holistic strategies to decrease your risk based on the latest research." Better Nutrition, Oct. 2019, p. 6. Gale Health and Wellness, https://link.gale.com/apps/doc/A602462136/HWRC?u=pwpls_remote&sid=HWRC&xid=f384f7ed. Accessed 3 Nov. 2019. Adapted.

- 13.** According to Text 1, all of the following help prevent breast cancer, EXCEPT
- A) exercising regularly.
 - B) keeping a healthy weight.
 - C) eating organic foods.
 - D) watching alcohol consumption.
 - E) getting sufficient sleep.
- 14.** Researchers at the University of Virginia Cancer Center in Charlottesville have found that
- A) eating fermented foods daily helps maintain a healthy balance of gut bacteria.
 - B) prebiotic and probiotic supplements will help restore beneficial bacteria.
 - C) disrupting of gut bacteria can lead to a very aggressive form of kidney cancer.
 - D) high levels of Vitamin D may increase the risk of cancer.
 - E) unhealthy gut microbiome can be a precursor for invasive breast cancer.
- 15.** In Text 1, the author states that "an unhealthy gut microbiome lays the groundwork for invasive breast cancer". As used in this paragraph, the word **groundwork** most nearly means
- A) foundation.
 - B) examination.
 - C) exploration.
 - D) expectation.
 - E) solution.

TEXT 2



“Sometimes it’s good to change your walking routine. Try walking around the block instead of wandering around the kitchen.”

<https://www.pinterest.com/pin/205899014187018370/>
Accessed 1/11/19

16. The cartoonist uses sarcasm in TEXT 2, to cause a humorous effect. In this text, the doctor is implying that the patient
- A) has been walking more than eating.
 - B) is following the doctor’s orders.
 - C) is confused about the correct routine.
 - D) likes the walking routine.
 - E) has been eating more than walking.
17. In the statement “Try walking around the block instead of wandering around the kitchen”, the word “wandering” most nearly means
- A) to walk slowly.
 - B) to walk aimlessly.
 - C) to walk quietly.
 - D) to walk fast.
 - E) to walk briskly.

TEXTO 1

La Economía

La economía es una ciencia social que estudia la forma de administrar los recursos disponibles para satisfacer las necesidades humanas. Además, también estudia el comportamiento y las acciones de los seres humanos.

Dado que los recursos del planeta son escasos y, desgraciadamente, no todos podemos disponer de todo, nos vemos obligados a administrar esos bienes para conseguir lo que nos falta. La ciencia económica envuelve la toma de decisiones de los individuos, las organizaciones y los Estados para asignar esos recursos escasos.

La economía se centra también en el comportamiento de los individuos, su interacción ante determinados sucesos y el efecto que producen en su entorno. Por ejemplo, el efecto que producen en los precios, la producción, la riqueza o el consumo, entre otros. Es una ciencia social porque estudia la actividad y comportamiento humanos, que es un objeto de estudio altamente dinámico. Los humanos somos impredecibles.

El objetivo último de la economía es mejorar las condiciones de vida de las personas y de las sociedades. Hay que tener en cuenta que los recursos disponibles son limitados (existe escasez), pero las necesidades humanas son ilimitadas. Cuando una persona decide asignar un recurso a un uso concreto, está descartando su uso para otro fin. A esto se le conoce como coste de oportunidad.

La economía también se encarga del estudio de todas las fases relacionadas con el proceso de producción de bienes y servicios, desde la extracción de materias primas hasta su uso por el consumidor final, determinando la manera en que se asignan los recursos limitados.

Los principales objetos de estudio de la economía a lo largo del tiempo han sido la fijación de precios de los bienes y de los factores productivos (tierra, producción, capital y tecnología), el comportamiento de los mercados financieros, la ley de oferta y demanda, las consecuencias de la intervención del Estado sobre la sociedad, la distribución de la renta, el crecimiento económico de los países y el comercio internacional. Todos estos factores afectan a la forma en que se asignan los recursos, la economía trata de asignar esos recursos eficientemente.

Como podemos ver, el campo de la economía es tan amplio como la actividad humana. Y es por eso, junto por el hecho de que es una ciencia moderna, que muchas de las teorías de la economía no pueden refutarse, al contrario que en las ciencias puras como las matemáticas o la física. Los economistas formulan principios que ayuden a comprender los problemas económicos y la manera resolverlos.

13. Conforme lo expuesto en el Texto 1, es correcto afirmar que, en términos generales, la Economía:

- 1) se ocupa exclusivamente del comportamiento de los seres humanos.
- 2) estudia cómo se administran los recursos disponibles.
- 3) se preocupa por mejorar la rentabilidad del capital.
- 4) analiza la intervención del Estado sobre la sociedad.
- 5) se esfuerza por buscar una asignación eficiente de los recursos.

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5.
- B) 4 y 5 solamente.
- C) 2, 3 y 4 solamente.
- D) 3 y 4 solamente.
- E) 1 y 5 solamente.

14. La Economía es una ciencia social porque:

- A) es una ciencia impredecible.
- B) se trata de un estudio dinámico.
- C) administra los bienes de organizaciones y personas.
- D) se preocupa por el alza de los precios.
- E) estudia actividades y comportamientos humanos.

15. Sobre el concepto de Economía, entendida como Ciencia, es correcto afirmar que:

- 1) no pertenece a las denominadas “ciencias puras”.
- 2) se encuentra más cerca de las matemáticas que de la física.
- 3) sus afirmaciones no son susceptibles al principio de refutación.
- 4) presenta un campo de acción/observación muy amplio.
- 5) no se encuadra en el grupo de ciencias modernas.

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5.
- B) 2 y 3 solamente.
- C) 1 y 4 solamente.
- D) 1, 3 y 4 solamente.
- E) 1, 3 y 5 solamente.

16. “Dado que los recursos del planeta son escasos...” (segundo párrafo). En dicho fragmento, podemos sustituir la expresión “Dado que”, sin que se produzca cambio de significado, por:

- A) Puesto que
- B) Mientras que
- C) Así que
- D) Suponiendo que
- E) Habiendo que

17. “La ciencia económica envuelve la toma de decisiones... para asignar esos recursos escasos” (segundo párrafo). En ese fragmento, podemos sustituir el verbo “asignar”, sin cambio de sentido, por:

- A) señalar
- B) repartir
- C) firmar
- D) indicar
- E) entregar

MATEMÁTICA

18. O IBGE contratou certo número de entrevistadores para realizar o recenseamento em determinada cidade. Se cada um deles recensear 145 residências, 350 delas não serão visitadas. Como, no entanto, todas as residências foram visitadas, e cada entrevistador visitou 170 residências, quantas residências tem a cidade?

- A) 2.300
- B) 2.320
- C) 2.340
- D) 2.360
- E) 2.380

19. Uma cultura biológica contém 500.000 bactérias ao meio-dia de uma segunda-feira. A cultura cresce a uma taxa de 10% por hora. A que horas do mesmo dia o número de bactérias na cultura atinge 605.000?

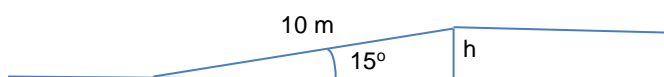
- A) 12h30
- B) 13h
- C) 13h30
- D) 14h
- E) 14h30

20. Um pequeno agricultor pretende cercar uma área retangular, junto a um rio, para o cultivo de especiarias. Se o agricultor dispõe de 60 m de cerca, qual a maior área retangular que ele pode cercar?



- A) 410 m²
- B) 420 m²
- C) 430 m²
- D) 440 m²
- E) 450 m²

21. Para chegar ao nível do estacionamento de um shopping, os carros devem subir uma rampa de 10 m de comprimento que faz um ângulo de 15° com a horizontal. A que altura está o estacionamento? Dado: use a aproximação $\text{sen } 15^\circ \approx 0,26$.



- A) 2,5 m
- B) 2,6 m
- C) 2,7 m
- D) 2,8 m
- E) 2,9 m

22. Júnior, dispondo de certo capital, fez as seguintes aplicações, em um período de três anos:

- 1) aplicou um quinto do capital em letras de câmbio e lucrou 30%;
- 2) aplicou 40% do capital em um fundo de investimentos e teve um prejuízo de 25%;
- 3) aplicou o restante na caderneta de poupança e teve um lucro de 10%.

Em relação ao total aplicado, qual foi o resultado final?

- A) Lucro de 20%.
- B) Prejuízo de 20%.
- C) Nem lucro nem prejuízo.
- D) Lucro de 10%.
- E) Prejuízo de 10%.

História

- 23.** A burguesia buscou se firmar no poder no século XVIII, adotando princípios iluministas e derrubando privilégios da nobreza. A burguesia conseguiu, no século XVIII:
- A) anular as relações da aristocracia com o poder, derrubando o feudalismo em toda a Europa.
 - B) fazer mudanças pacíficas se aliando um grupo de intelectuais defensores da democracia.
 - C) transformar as relações políticas, na França, afirmando certos princípios liberais e utilizando-se de violências expressivas.
 - D) fundar um sistema de governos que lembrava a monarquia constitucional em várias nações europeias.
 - E) mudar as relações sociais com a afirmação da industrialização e o fim do trabalho em todas suas colônias.
- 24.** As ideias de Marx reafirmaram a divulgação dos princípios socialistas e agitaram politicamente o mundo contemporâneo, juntamente com rebeldia contra a opressão existente. Na Rússia, em 1917, houve:
- A) uma grande revolução que, embora não tenha negado o capitalismo, fez reforma importante na agricultura.
 - B) uma violenta reação aos desmandos do czar que levou a mudanças radicais influenciadas pelo marxismo.
 - C) uma aristocracia rebelde que assumiu o poder político prometendo transformar a sociedade feudal.
 - D) uma revolução que instalou o comunismo, com liderança de Stalin, seguidor das ideias básicas de Marx.
 - E) uma revolução política que derrubou o autoritarismo do czar e buscou fazer mudanças sociais e econômicas baseadas no socialismo.
- 25.** A bomba atômica abalou no mundo. Muitas mortes, extrema violência e uso da ciência para intimidar politicamente os inimigos provocaram polêmicas intensas. Com o fim da 2ª Guerra Mundial:
- A) os conflitos ganharam força tecnológica e crueldade.
 - B) a Europa se afastou do imperialismo norte-americano.
 - C) a ciência não se envolveu mais com a política.
 - D) as guerras entre os povos assumiram apenas conflitos culturais.
 - E) o mundo aprendeu a realizar pactos para neutralizar a violência.



- 26.** Houve utopias que previram o fim da disputa política e a globalização de práticas culturais solidárias. No mundo atual, observa-se:
- A) o crescimento do consumo de mercadorias e mudanças pouco expressivas no capitalismo.
 - B) o fim das relações democráticas com a prevalência de ditaduras influenciadas por socialismo autoritário.
 - C) a proximidade cultural incentivada pelos meios de comunicação divulgando solidariedades e evitando a violência.
 - D) a afirmação da democracia como sistema político importante em todos os países da América Latina.
 - E) as mudanças nos comportamentos sociais que sofrem influências das agitações das redes de comunicação globalizadas.
- 27.** A colonização portuguesa trouxe a afirmação de relações escravistas que predominaram na sociedade canieira no Brasil. Os escravos:
- A) trabalhavam na agricultura e não criavam impasses ou rebeldias, vivendo em harmonia com a produção açucareira.
 - B) tinham seus comportamentos controlados, mas mostravam suas insatisfações organizando quilombos e fugas.
 - C) eram comprados na África e estavam acostumados com o trabalho urbano nas grandes cidades.
 - D) não conviveram com uma mão de obra assalariada existente na época, que tinha ofícios mais específicos.
 - E) conseguiram impor seus hábitos culturais, não temendo perseguições e afirmando seus cultos religiosos.

- 28.** Em Pernambuco, a Revolução de 1817 movimentou a sociedade, ameaçando os poderes de Portugal. Os rebeldes:
- A) extinguiram a escravidão.
 - B) conseguiram fundar uma república que durou uma década.
 - C) receberam influências de ideias vindas da Europa, com bases iluministas.
 - D) ficaram isolados e não resistiram às forças militares da metrópole.
 - E) negaram as ideias republicanas, apesar de serem contra a escravidão.
- 29.** Muitos republicanos lutaram para que sociedade brasileira mudasse e abandonasse práticas vindas da colônia. O movimento de 1930:
- A) buscou transformar o coronelismo, criando partidos nacionais modernos.
 - B) contou com ajuda das camadas urbanas, mas não foi democrático como alguns esperavam.
 - C) firmou uma ditadura militar, com interesses de modernização e ajuda de uma burguesia emergente.
 - D) assegurou o domínio do coronelismo, negando relações com ideias vindas da Europa e evitou a centralização política.
 - E) divulgou a modernização e incentivou a existência de um sistema eleitoral moderno que funcionou nos anos 1930.



- 30.** Houve influências modernistas em todo século XX. Mas o nacionalismo também se fez presente em diversos momentos. A criação da bossa nova mostrou:
- A) a autonomia do Brasil com relação a todas as influências estrangeiras.
 - B) a presença de ritmos diferentes dos existentes nos anos 1930.
 - C) a prevalência de um nacionalismo ufanista e urbano.
 - D) a falta de composições que afirmassem a liberdade de criação.
 - E) o fim da prevalência do samba e a presença marcante do jazz.

31. Observe a figura a seguir.



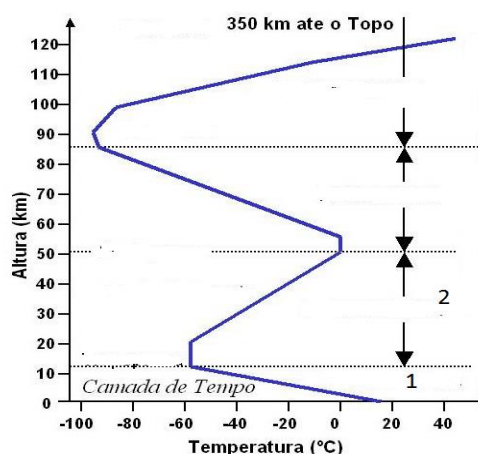
O que este mapa está especificamente representando?

- A) As principais zonas edáficas.
 - B) Os grandes domínios estruturais.
 - C) As faixas de expansão agrícola tropical.
 - D) Os domínios climáticos.
 - E) Os domínios metamórficos.
32. Trata-se de uma vasta bacia hidrográfica da região Nordeste do Brasil. Possui uma área de aproximadamente 333mil km², entre os estados do Ceará, Piauí e Maranhão. Ao desaguar no oceano Atlântico, fazendo a divisa do Piauí com o Maranhão, o principal rio da bacia gera um delta oceânico no seu curso terminal. A piscicultura é a principal atividade econômica deste rio.

Qual Bacia o texto acima descreve?

- A) Bacia do Araguaia
 - B) Bacia do Tocantins
 - C) Bacia do Parnaíba
 - D) Bacia do Mearim
 - E) Bacia do Itapecuru
33. Com base nas informações sobre a atmosfera terrestre contidas na figura abaixo, é correto dizer que as **camadas 1 e 2** correspondem, respectivamente, às seguintes camadas:

- A) Tropopausa e Ionosfera
- B) Troposfera e Estratosfera
- C) Estratosfera e Exosfera
- D) Troposfera e Mesosfera
- E) Termosfera e Ionosfera.

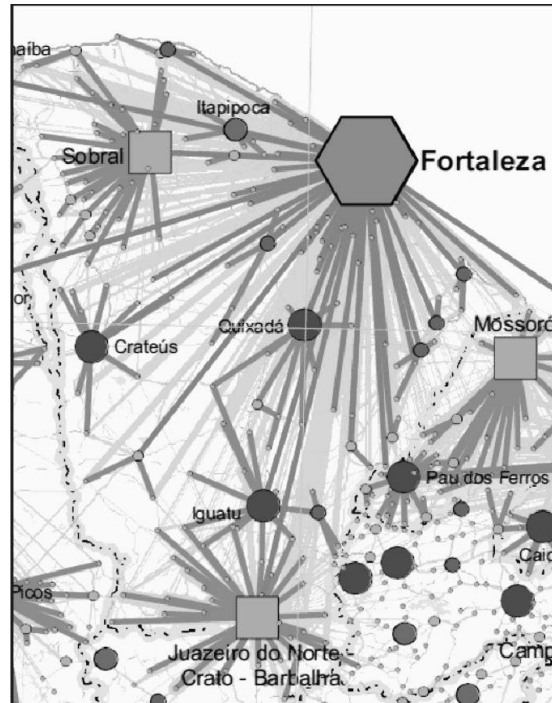


34. A queima de combustíveis fósseis, especialmente pelas atividades industriais, e também pelos automóveis, libera uma grande quantidade de óxido de nitrogênio e dióxido de enxofre na baixa atmosfera terrestre. Esses compostos químicos reagem com o vapor d'água existente no ar e geram a:
- fertilidade para os solos vegetados.
 - chuva convectiva com raios e trovões.
 - chuva ácida.
 - circulação descendente do ar atmosférico.
 - ilha de calor.

35. Observe a figura ao lado.

O que essa figura está representando?

- Rede urbana
- Rede hidrográfica
- Rede de ação dos ventos alísios de nordeste
- Rede rodoviária
- Rede das secas

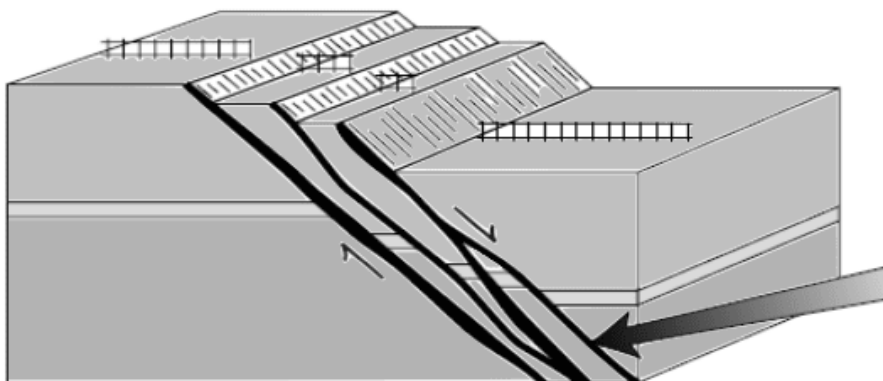


36. A figura abaixo representa um acelerado processo de erosão numa determinada encosta. Que processo é esse?



- Terraceamento
- Cultivo em curvas de nível
- Associação de culturas agrícolas
- Plantio de espécies arbóreas
- Aração dos solos, do topo da encosta ao fundo do vale

37. A ilustração a seguir está, na sua totalidade, representando:



- A) dobra assimétrica.
- B) vulcanismo.
- C) falha geológica.
- D) domo.
- E) tabuleiro costeiro.

Leia o texto abaixo.

“O objetivo é tornar compatível o desenvolvimento econômico com a preservação e o bem-estar da humanidade e a preservação da natureza. Em outras palavras, é uma busca para que as atividades econômicas desenvolvidas pela humanidade utilizem os recursos naturais de forma que a natureza consiga recuperá-los sem que haja degradação dos ecossistemas e da biodiversidade.”

(Almanaque Abril, 2008)

38. O texto acima está tratando do seguinte tema:

- A) Ecologia Socialista
- B) Degradação ambiental em países capitalistas
- C) Determinismo Ambiental
- D) Sustentabilidade
- E) Determinismo Geográfico.